

B A Sem VI Hons Examination 2020 (CBCS)

Subject- Education

Course- CC 13

Full Marks- 60

Time- 3 hrs

1. Answer any three questions:

3 X 10 = 30

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) What is meant by variability? Discuss measures of variability indicating their uses. Calculate the standard deviation of the following frequency distribution:
বিষমতা বলতে কি বোঝায়? বিষমতার পরিমাপ সম্পর্কে আলোচনা করে সেগুলির ব্যবহার সম্পর্কে লেখ। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বণ্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

Scores: 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60 60-70 70-80

Freq: 5 7 14 12 9 6 5 2

(5+5)

- b) Calculate Mean, Median and Mode from the following frequency distribution:
নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যান বণ্টন থেকে গড়, মধ্যমান ও ভূয়িষটক নির্ণয় কর।

Scores: 79-82 83-86 87-90 91-94 95-98 99-102 103-106 107-110

Freq : 7 3 8 10 9 6 2 5

- c) Define coefficient of correlation. Explain with example the different types of correlation. In the following tables, score of eight students in two subjects have been given. Determine the coefficient of correlation by the rank difference method and comment on your result.

সহগতি সহগাংকের সংজ্ঞা দাও। সহগতির বিভিন্ন প্রকারভেদ উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা কর। নীচের তালিকাটিতে আট জন ছাত্রের দুটি বিষয়ে প্রাপ্ত স্কোর দেওয়া হল। সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে ওই দুটি বিষয়ের মধ্যে সহগতির সহগাংক নির্ণয় কর।

Student:	A	B	C	D	E	F	G	H
X :	25	26	32	27	29	30	26	31
Y :	40	42	50	41	43	46	45	41

- d) Explain Criterion Referenced Test and Norm Referenced Test with examples.
State the differences between them.

নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা ও আদর্শমান ভিত্তিক অভীক্ষা উদাহরন সহযোগে ব্যাখ্যা কর।
এদের মধ্যে পার্থক্য গুলি লেখ।

5 + 5

- e) Explain the term 'Validity of a test'. Mention the methods of determining validity.
'অভীক্ষার যথার্থতা' ব্যাখ্যা কর। যথার্থতা পরিমাপের পদ্ধতিগুলি উল্লেখ কর।

5+5

2. Answer any six questions from the following:

6 X 5 = 30

নিম্নে প্রদত্ত যেকোনো ছয় টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) What is meant by educational evaluation?

শিক্ষা গত মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ?

- b) Give the differences between evaluation and examination.

মূল্যায়ন এবং পরিক্ষার মধ্যে পার্থক্য গুলি লেখ।

- c) Discuss the characteristics of Formative Evaluation.

গঠনগত মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা কর।

- d) Write down the Questionnaire as a tool and technique of assessment.

অ্যাসেসমেন্ট এর সাধনি ও কৌশল হিসাবে প্রশ্ন গুচ্ছ আলোচনা কর।

- e) Draw an Ogive from the following data:

নিম্নের তথ্যের উপর ওজাইভ অঙ্কন কর।

Scores:	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80
f:	21	19	60	42	24	18	16

- f) Discuss the general principles of test construction and standardization.

অভীক্ষা সংগঠনের এবং আদর্শায়িত করণের সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা কর।

- g) Calculate the Mean and Standard Deviation of the scores: 15,12,24,20,11,8. What would be the changes of value of Mean and Standard Deviation if '3' is added to each score? Explain.

15, 12, 24, 20, 11, 8 স্কোর গুলির গড় ও আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর। প্রত্যেক স্কোরের সাথে '3' যোগ করলে গড় ও আদর্শ বিচ্যুতির মানের কি পরিবর্তন হবে? ব্যাখ্যা কর।

- h) Discuss the characteristics of Standard Deviation and also write the advantages.

আদর্শ বিচ্যুতির বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা কর এবং এর সুবিধা গুলি লেখ।