

B.A 6th Semester (Honours) Examination, 2020 (CBCS)

SUBJECT : SANSKRIT

PAPER : DSE IV

Time:

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

বিভাগ : ক

[Srimadbhagavadgita, Yogasutra]

১. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু ষট্ প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ। তেষু উত্তরদ্বয়মবশ্যমেব সংস্কৃত ভাষয়া সমাধেয়ম্।
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও। দুটির উত্তর অবশ্যই সংস্কৃতে লিখতে হবে।) 5 × 6 = 30
- ক) মাতৃভাষায়ামনুবদ। (মাতৃভাষায় অনুবাদ কর।)
ন কর্মণামনারস্তান্নৈক্কর্ম্যাং পুরুষোঃশুতে।
ন চ সংন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি।।
- খ) সন্ধিবিচ্ছেদং কৃশ্বা দেবনাগর্যা পুনর্লিখতু।
(সন্ধিবিচ্ছেদ করে শ্লোকটি দেবনাগরী লিপিতে লেখ)
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিত্যধ্বমেঘ বোদ্ধিস্তি কামধুক্।।
- গ) কমেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আস্তে মনসা স্মরন্।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়ান্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে।।
—অত্র কানি কমেন্দ্রিয়াণি, কে বা ইন্দ্রিয়ার্থাঃ? মিথ্যাচারী কো ভবতি?
(কমেন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ কী? কে মিথ্যাচারী হয়?)
- ঘ) ব্যাখ্যায়তাম্। (ব্যাখ্যা কর।)
কার্যতে হ্যবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগুণৈঃ।।
- ঙ) পাঠ্যাংশে ভগবতা অর্জুনঃ যৈঃ নামভিঃ সম্বোধিত আসীৎ তানি নামানি উল্লিখ্য নামত্রয়স্যর্থং বিশদীক্রিয়তাম্।
(পাঠ্যাংশে ভগবান অর্জুনকে যে যে নামে সম্বোধন করেছেন, সেগুলি উল্লেখ করে তিনটির অর্থ পরিষ্কার কর।)
- চ) যোগসূত্রস্য “অথ যোগানুশাসনম্” ইতি সূত্রং ব্যাখ্যায়তাম্। (যোগসূত্রের “অথ যোগানুশাসনম্” সূত্রটি ব্যাখ্যা কর।)
- ছ) আসনং কিম্—আলোচ্যতাম্।
(আসন বিষয়ে আলোচনা কর।)
- জ) যোগশাস্ত্রে যম ইত্যঙ্গস্য আলোচনা কার্য।
(যোগশাস্ত্রে যম নামক অঙ্গের আলোচনা কর।)
২. যথাকামং প্রশ্নত্রয়স্য উত্তরং প্রদেয়ম্।
(যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।) 10 × 3 = 30
- ক) যোগশব্দেন কিং বোধ্যতে? কেন প্রকারেণ স আয়ত্তীক্রিয়তে?
(যোগ বলতে কি বোঝায়? কীভাবে তা আয়ত্ত করা যায়?)
- খ) যোগস্যান্গনুল্লিখ্য নিয়ম ইতি যোগঃ আলোচ্যতাম্।
(যোগের অঙ্গগুলি উল্লেখ করে নিয়ম নামক যোগ আলোচনা কর।)
- গ) শ্রীমদ্ভগবদগীতয়াঃ পাঠ্যাংশমবলম্ব্য কর্মতত্ত্বম্ আলোচ্যতাম্।
(গীতার পাঠ্যাংশের আলোকে কর্মতত্ত্ব বিষয়ে আলোচনা কর।)
- ঘ) যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোঃন্যত্র—ব্যাখ্যা কার্য।
(যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোঃন্যত্র—ব্যাখ্যা কর।)

- ঙ) পাঠ্যাংশে গীতায়ঃ মূলতত্ত্বং কিমনুসৃতং ন বা।
(পাঠ্যাংশে গীতার মূলতত্ত্ব কি অনুসৃত হয়েছে?)

বিভাগ : খ
[Indian System of Logic]

১. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু যট্ প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ। তেষু প্রশ্নদ্বয়মবশ্যমেব সংস্কৃতভাষয়া সমাধেয়ম্।
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও। দুটির উত্তর অবশ্যই সংস্কৃতে লিখতে হবে।) 5×6=30
- ক) পক্ষসাধ্যহেতবঃ ইতি বিষয়ে টীকা লেখনীয়া।
(পক্ষসাধ্যহেতবঃ এই বিষয়ে টীকা লেখ।)
- খ) অসিদ্ধহেত্বাভাসঃ আলোচ্যতাম্।
(অসিদ্ধহেত্বাভাস বিষয়ে আলোচনা কর।)
- গ) লিপ্তত্রৈবিধ্যমুল্লিখ্য তেষু যথাকামমেকং সোদাহরণং লেখনীয়ম্।
(তিন প্রকার লিপ্তের উল্লেখ করে যেকোনও একটি উদাহরণ দিয়ে লেখ।)
- ঘ) নিশ্চিতসাধ্যাভাববান্ বিপক্ষঃ—ব্যখ্যা কার্য্যা।
(উক্ত লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।)
- ঙ) পরার্থানুমাণে কে তাবৎ পঞ্চাবয়বাঃ।
(পরার্থানুমাণে পঞ্চাবয়ব উল্লেখ করে এই বিষয়ে আলোচনা কর।)
- চ) ব্যাপারবৎ কারণং করণম্—ব্যখ্যায়তাম্।
(উক্ত বাক্যটি ব্যাখ্যা কর।)
- ছ) ব্যাপ্তিঃ কা?
(ব্যাপ্তি কাকে বলে?)
- জ) বাধিতহেত্বাভাসঃ লিখ্যতাম্।
(বাধিত হেত্বাভাস বিষয়ে লেখ।)
২. নিম্নলিখিতেষু প্রশ্নেষু ত্রয়াণামুত্তরং প্রদেয়ম্।
(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে তিনটির উত্তর দাও।) 10×3=30
- ক) অনুমানং কিম্? তর্কসংগ্রহম্ অনুসৃত্য পরার্থানুমানম্ আলোচ্যতাম্।
(অনুমান কী? তর্কসংগ্রহ অনুসারে পরার্থানুমান সম্পর্কে লেখ।)
- খ) পরামর্শ-বিষয়ে সংক্ষিপ্তা টীকা লেখ্যা।
(পরামর্শের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।)
- গ) উপমিতিকরণমুপমানম্—ব্যখ্যা লেখনীয়া।
(উক্ত বাক্যটি ব্যাখ্যা কর।)
- ঘ) সব্যভিচারিবিরুদ্ধৌ হেত্বাভাসৌ সোদাহরণং ব্যাখ্যেয়ো। (সব্যভিচারী ও হেত্বাভাস সম্পর্কে উদাহরণসহ লেখ।)
- ঙ) ব্যাপ্তি-বিশিষ্টপক্ষধর্মতাজ্ঞানং পরামর্শঃ—ব্যখ্যা করণীয়া।
(পরামর্শের সংজ্ঞাটি বিশ্লেষণ কর।)