

BA Semester III General Examination 2020 (CBCS)

Subject – Education

Course – SEC1

(Measurement and Evaluation in Education)

Time – 2 Hours

Full Marks – 40

Answer any eight of the following questions: -

5 x 8 = 40

নীচের যেকোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1. Explain the purpose of evaluation in Education.
শিক্ষা বিজ্ঞানে মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।
2. Discuss any method of determining the reliability of a test.
একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের যেকোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা কর।
3. What are the differences between measurement and evaluation?
মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য কী কী ?
4. Discuss any two popular tools of evaluation.
মূল্যায়নের যেকোনো দুটি জনপ্রিয় টুল এর বর্ণনা দাও।
5. Elaborate the meaning of validity of a test.
অভীক্ষার যথার্থতার অর্থ সবিস্তারে লেখ।
6. Find out the Standard Deviation of the following distribution.
নীচের বন্টনের Standard Deviation নির্ণয় কর।

Score:	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
f:	2	5	7	8	6	2

7. Determine the coefficient of correlation between two sets of scores.
দুই ধরনের স্কোরের মধ্যে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করঃ

Individuals:	A	B	C	D	E	F	G
Score X :	30	35	85	70	65	50	40
Score Y :	50	40	70	55	35	70	60

8. Write down the uses of Mean and Median.
গড় ও মধ্যমার ব্যবহারগুলি লেখ।

9. What are the purposes of tabulation of data?
তথ্যের সারণী প্রস্তুত করনের উদ্দেশ্য কী কী?

10. What are the characteristics of teacher-made test?
শিক্ষক দ্বারা প্রস্তুত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?